

Số: 01/NQ-HNVCNLD

Krông Pắc, ngày 11 tháng 10 năm 2024

NGHỊ QUYẾT

Hội nghị cán bộ viên chức, người lao động năm học 2024-2025

- Thực hiện Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT về quy chế công khai trong các cơ sở giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 04/2000/QĐ-BGDĐT ngày 01/3/2000 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

- Căn cứ Quyết định số 2168/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

- Căn cứ Công văn số 1422/SGDDĐT-GDTrH-GDTX ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

- Căn cứ vào phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm số 380/PGDDĐT ngày 17/09/2024 của Phòng GD&ĐT Krông Pắc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 cấp THCS;

Hôm nay, ngày 11 tháng 10 năm 2024 trường THCS 719 tiến hành tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức năm học 2023 - 2024. Sau khi nghe báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị CB, VC, NLĐ năm 2024 - 2025, và phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ năm học 2024 - 2025. Toàn thể cán bộ, viên chức và người lao động trong nhà trường đã tích cực tham gia thảo luận và nhất trí:

QUYẾT NGHỊ:

I. Thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ trong năm học 2024-2025

- Tiếp tục triển khai hiệu quả việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và các cuộc vận động, các phong trào thi đua do ngành phát động.

- Đảm bảo an toàn trường học phòng, chống dịch bệnh, tai nạn thương tích, cứu hộ, cứu nạn, hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục rà soát, dự báo quy mô phát triển mạng lưới trường lớp, đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7, 8, 9 từ năm học 2024 - 2025.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và CBQL giáo dục đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018. Tiếp tục xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy - học. Tăng cường sử dụng số điện tử, các phần mềm quản lý giáo dục trong nhà trường.

- Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS ban hành kèm theo Thông tư 22 (đối với lớp 6, 7, 8, 9); Chuẩn bị tốt cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026;

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ (tiếng Anh): Tiếp tục tham gia đào tạo, bồi dưỡng IELTS; chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ hệ 10 năm.

- Chấp hành các quy định về quản lý dạy thêm, học thêm; thu- chi tài chính do các cấp quản lý qui định.

II. Mục tiêu và nhiệm vụ trong năm học 2024-2025

1. Chỉ tiêu chung:

Duy trì sĩ số 100% với số lượng cụ thể: *(đối chiếu so với năm học liền kề)*

Năm học	Khối 6		Khối 7		Khối 8		Khối 9		Tổng	
	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS
2021– 2022	6	191	9	291	8	260	7	230	29	972
2022 - 2023	7	258	6	192	9	282	8	256	30	988
2023 – 2024	8	304	7	255	5	190	8	276	28	1025
2024 – 2025	7	288	8	300	7	246	5	187	27	1021

2. Danh hiệu thi đua.

a/Tập thể: - TTLĐXS;

Trường giữ vững danh hiệu trường đạt KĐCL mức độ 2 và chuẩn QG mức độ 1.

- Công đoàn cơ sở: Xuất sắc cấp huyện

- Chi đoàn: Vững mạnh

- Liên đội: Xuất sắc cấp tỉnh

b/ Cá nhân:

- Giáo viên dạy giỏi cấp huyện: 07

- Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 01 (Nếu tổ chức sẽ bồi dưỡng riêng)

- Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh: 01

- Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở (Huyện): 09; 03 giáo viên đề nghị UBND huyện tặng giấy khen.

- LĐTĐ đạt từ 70% trở lên

- Tổ chức thi GVĐG cấp trường: 15 GV đạt và công nhận

- Tổ có ít nhất 1 sản phẩm STEM – KHKT – Sáng tạo trẻ tham dự cấp huyện

c/ **Sáng kiến kinh nghiệm:** 9 SKKN xếp loại A cấp trường chọn dự thi cấp huyện.

d/ **Học sinh :**

a- 27/27 chi đội XS: Liên đội XS.

b- Xếp loại học sinh khối 6,7,8, 9 (Theo TT 22/2021-BGD-ĐT):

Khối	Số	Học tập								Kết quả rèn luyện								Khen thưởng CN			
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		HSXS		HSG	
		SL	%	SL	%	SL	%	S	%	SL	%	SL	%	S	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	288	50	17.4	100	34.7	120	41.7	18	6.3	250	86.8	38	13.2	0				10	3.5	50	17.4
7	300	60	20.0	105	35.0	113	37.7	20	6.7	262	87.3	39	13.0	0				6	2.0	50	16.7
8	246	40	16.3	80	32.5	112	45.5	15	6.1	215	87.4	32	13.0	0				5	2.0	33	13.4
9	187	30	16.0	65	34.8	81	43.3	12	6.4	165	88.2	23	12.3	0				4	2.1	22	11.8
Tổng	1021	180	17.6	350	34.3	426	41.7	65	6.4	892	87.4	132	12.9					25	2.4	155	15.2

- Lên lớp: 100 % (kể cả sau khi thi lại và rèn luyện trong hè)

- 100% học sinh lớp 9 đủ điều kiện xét CNTT; Tham gia xét (thi) vào THPT công lập: 70% trở lên (132 HS/188).

- **Học sinh giỏi:**

- Cấp huyện: Có 35 HS tham gia dự thi ở 7 bộ môn văn hóa.

Trong đó:

+ Phần đầu đạt: 25 (Cả đạt giải và CN).

+ Phần đầu 05 em chọn vào đội tuyển ôn thi cấp tỉnh.

- Cấp tỉnh: 03 em

- Có sản phẩm dự thi KHKT cấp huyện được chọn dự thi cấp tỉnh.

- Học sinh giỏi trong các cuộc thi khác: 20 (TDTT, VHVN...)

*** Các cuộc thi khác:**

- 100% học sinh nhà trường học 02 buổi/ngày

- 100% học sinh có phẩm chất tốt, biết kính trọng thầy cô, người lớn tuổi; biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; biết giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp và có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

- 100% học sinh lớp 6, 7, 8, 9 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề; các năng lực đặc thù: Ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.

- 98 % học sinh hoàn thành chương trình lớp học; 100% học sinh lớp 9 hoàn thành chương trình cấp THCS.

- HS tham gia đầy đủ các cuộc thi, giao lưu cấp huyện, phần đầu có giải nhì cấp huyện trở lên.

III. Trách nhiệm của thủ trưởng cơ quan, Công đoàn và CB, VC, NLD

1. Trách nhiệm của Thủ trưởng cơ quan:

- Nêu cao trách nhiệm người đứng đầu đơn vị, nâng cao năng lực quản lý và điều hành, cam kết thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của thủ trưởng đơn vị; cán bộ quản lý phải đổi mới từ công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học đến việc tổ chức và kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục trong đơn vị.

- Tổ chức các hoạt động giảng dạy của giáo viên, học tập của học sinh

- Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra đánh giá, đảm bảo tính nghiêm túc, chính xác, khách quan; đặc biệt là yêu cầu cao đối với đội ngũ CBGV, xử lý nghiêm túc các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo và thực hiện qui chế chuyên môn.

- Công khai hoạt động giáo dục đối với giáo viên và phụ huynh học sinh, trung thực trong báo cáo kết quả hoạt động giáo dục đối với cấp trên, không làm sai lệch kết quả giáo dục.

- Tự kiểm điểm, đánh giá kết quả thực hiện nghị quyết Hội nghị CB, VC, NLD năm học 2024 - 2025, chỉ rõ nguyên nhân, trách nhiệm cá nhân trong việc chỉ đạo và tổ chức thực hiện; tìm các giải pháp mới, phù hợp, phấn đấu hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

2. Trách nhiệm của Chủ tịch công đoàn:

- Triển khai và tổ chức cho CB, VC, NLD thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nội qui, qui định của ngành và cơ quan đơn vị.

- Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên lao động thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động, các phong trào thi đua do ngành phát động nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Phối hợp với chính quyền chỉ đạo mọi hoạt động của nhà trường nhằm từng bước hoàn thành các chỉ tiêu kế hoạch, tiến tới hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu kế hoạch được thể hiện trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

- Chủ tịch công đoàn phải nhận thức đầy đủ, mạnh dạn đổi mới tư duy, dám làm, không ngại va chạm để phối hợp với chính quyền thiết lập, duy trì kỷ cương, nề nếp, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thực chất.

- Tạo mọi điều kiện để VC, NLD học tập nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, không ngừng nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của cán bộ giáo viên, làm cho mọi người phấn khởi, đoàn kết, yên tâm công tác phấn đấu xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.

3. Trách nhiệm của cán bộ, viên chức, người lao động:

- Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục theo mục tiêu đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thực chất và bền vững.

- Không vi phạm pháp luật, không mắc TNXH, không vi phạm đạo đức nhà giáo; giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; hành vi, ngôn ngữ ứng xử của cán bộ, giáo viên phải mẫu mực có tác dụng giáo dục học sinh.

- Tích cực tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ tin học, ngoại ngữ và coi đây là một tiêu chí đánh giá xếp loại thi đua.

- Mỗi cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên phải tích cực tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm trong công tác quản lý và giảng dạy.

IV. Hiệu lực thi hành:

- BGH, BCH Công đoàn cùng toàn thể CB, VC, NLD có nhiệm vụ thi hành nghiêm túc các điều khoản ghi trong Nghị quyết, nếu không thực hiện đầy đủ sẽ bị kiểm điểm và xử lý theo quy định.

- Nghị quyết đã được thông qua toàn thể Hội nghị cán bộ, viên chức – người lao động năm học 2024 - 2025 và có hiệu lực kể từ ngày 11/10/2024./.

**T.M BCH CÔNG ĐOÀN
CHỦ TỊCH**



Nguyễn Văn Định

**T.M BAN GIÁM HIỆU
HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Trung Hiếu